GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	MAYO/2018AJUSTADA 22 NOVIEMBRE 2021
Denominación del Programa de Formación	CARPINTERÍA DE ALUMINIO
Modalidad de Ejecución	Titulada Presencial
Código y versión del Programa	841102 Versión 2
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	APLICACIÓN DE ELEMENTOS EN ALUMINIO EN LAS ZONAS DE REMODELACIÓN DEL CENTRO DE LA CONSTRUCCIÓN.
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	2367990
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** **Diana Paola Santana, Jesus Aguirre, Edwin Vargas**
	Regional y Centro de formación **Valle/ Centro de la Construcción**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
FASE 1. BÚSQUEDA Y ANALISIS DE LA INFORMACIÓN	AP1. Interpretar planos, manuales, folletos y gráficos de carpintería de aluminio.	280301119 DEFINIR TIPO DE PRODUCTO A INSTALAR DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LA OBRA Y EXIGENCIAS DEL CLIENTE	265169 - DESARROLLAR GRÁFICOS DE CADA PRODUCTO CON SU RESPECTIVO DESPIECE DE ACUERDO AL PRODUCTO DEFINIDO.	Identificar cada una de las piezas que integran el producto deginido	60	36	Taller Refelxión	Taller de carpinteria en aluminio	Papel bond en pliego, lápiz, borrador, escuadras	Jesus Laureano Aguirre	Elabora bocetos de los productos con sus respectivos despieces	Prototipos a escala (lista de chequeo)	**FINALIZÓ**
		240201500 PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	265155 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL. (COMUNICACIÓN)	1. Expresar de forma oral y escrita ideas, conceptos y argumentos de acuerdo con las reglas de comunicación asertiva. 2. Realizar lecturas criticas a partir de diferentes tipos de textos.	34	10	Debates, exposiciones, talleres de expresión oral, juego de roles, estudio de casos, organización y presentación de esquemas, test, talleres de comprensión lectora, redacción de textos.	Ambiente de aprendizaje convencional con capacidad para 35 aprendices./Ambiente virtual utilizando herramientas para videoconferencia y gestión del aprendizaje. (plataformas)	Ambiente con sillas, así como mesas con excelente iluminación y acceso a video beam o televisor. Infraestructura de apoyo: sala de cómputo y biblioteca. Dispositivos para la formación virtual (computador, celular, tablet) y conectividad .	Instructor Formación en Ciencias de la Comunicación, Periodismo, Lingüística, Filología, Lenguas Clásicas o Modernas, Español y Literatura.	Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales. Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad. Establece acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas.	DE CONOCIMIENTO: Taller importancia del lenguaje . DE DESEMPEÑO: Historieta, Exposición. DE PRODUCTO: Redacción de texto: Diario académico, reseña de opinión, Informe, bitácora. - Esquema de lectura crítica.	**FINALIZÓ**
		240201500 PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	265068 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES. (ETICA)	Resolver conflictos de manera colaborativa mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad, estableciendo consensos y acuerdos.	12	3	Dinámicas, discusiones, cine foro, dramatizado, juegos de roles, análisis de videos, exposiciones , lluvia de ideas. y trabajo escrito.	Ambiente de aprendizaje convencional con capacidad para 35 aprendices./Ambiente virtual utiizando herramientas para videoconferencia y gestión del aprendizaje	Espacio físico con: televisor y / o video beam, mesas, sillas, tablero, computadores, Cartulina, Marcadores, Tijera, Boligrafo, Regla, Ega.	Profesional en Formación en Filisofia, Sociologo, Teologo y otras a fines. Wilber Rivas C. Carmen Ingrid Mejia, Karen Pacheco.	Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales. Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional.	DESEMPEÑO: Evaluación de las actitudes y comportamientos asumidos en el desarrollo de las actividades de aprendizaje	**FINALIZÓ**
		240201500 PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	265159 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL (ETICA)	Desarrollar procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva en contexto social y productivo	11	3					Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos. Armoniza los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo según normas de convivencia. Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad.		
		240201500 PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	265151 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA. (ETICA)	Construir el proyecto de vida con base en nuevas metas teniendo en cuenta las dimensiones humanas y el campo de acción de su programa de formación.	8	3					Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo. Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida. Vivencia su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral según competencias ciudadanas.	PRODUCTO: Escrito "Proyecto de Vida"	
	AP2. Elaborar el contrato de obra	280301119 DEFINIR TIPO DE PRODUCTO A INSTALAR DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LA OBRA Y EXIGENCIAS DEL CLIENTE	265172 - NEGOCIAR CON LOS CLIENTES LOS PRODUCTOS Y/O SERVICIOS DE LA ORGANIZACIÓN SEGÚN LAS CONDICIONES DEL MERCADO, LOS OBJETIVOS DE LA EMPRESA Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	Diseñar instrumentos de recolección de datos de los productos de aluminio de acuerdo a requerimientos técnicos de la obra	20	10	Ejercicio práctico	Ambiente polivalente: televisor y / o video beam, mesas, sillas, tablero, computadores.	Borrador para tablero acrílico, marcador seco (juego x 4 un), papel bond (pliego), papel bond (resma tamaño carta).	Jesus Laureano Aguirre	Elabora la información en los formatos establecidos. Elabora bocetos de los productos con sus respectivos despieces Presenta a los clientes los beneficios y características de los productos y/o servicios. Presenta las condiciones y términos de la negociación de acuerdo a la solicitud del cliente, la capacidad de la empresa y las características de los productos y servicios.	Folletos , cartas, especificaciones técnicas de los productos a elaborar en la empresa.	**FINALIZÓ**
		240201501 COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	265167 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS	Describirse a si mismo y a otros en su entorno familiar y laboral.			Juego de palabras, Lluvia de ideas, ejercicio dirigido, Elaboración de textos, Lectura guiada por preguntas, Juego de roles- dramatizaciones, Exposición, Entrevista	Ambiente de formación amplio, buena iluminación, con buena ventilación, buena acústica, puertas de entrada y salida segura.	Marcadores borrables diferentes colores, Tinta para recargar Marcadores borrables de colores seleccionados, Borrador de tablematic, Lapiceros de diferentes colores.	Alexander González	Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo. Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad. Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno. Plantea y responde preguntas sobre sí mismo. Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido. Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico. Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma	Conocimiento: Cuestionario de vocabulario, estructura.	**FINALIZÓ**
		240201501 COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	265162 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO									Producto : Entrega de video con la presentación oral, que se sustenta en clase. Lista de chequeo para evaluar uso de vocabulario, gramatica, pronunciación y fluidez.	
		240201501 COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	265165 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO										
		240201501 COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	265164 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE		120	60						Desempeño: Evaluación de las actitudes y comportamientos asumidos en el desarrollo de las actividades de aprendizaje en inglés, participación en clase y sustentación de la presentación oral final.	
		240201501 COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	265161 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA	Implementar el vocabulario aprendido en una presentación acerca de su proyecto de formación.									
		240201501 COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	265166 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS										
		240201501 COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	265163 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC										
		240201500 PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	265152 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES. (TIC)	Emplear estrategias de búsqueda para la localización, selección, evaluación y organización de la información en ambiente digital en base a criterios de pertinencia, confiabilidad y validez	44	4	Trabajo en equipo, aprendizaje colaborativo, aprendizaje por deducción, estudio de casos, foro, talleres, herramientas para manejo de la información, exposiciones	Sala con computadores (sistema operativo windows 7; suite ofimática ofice 2010) y conectividad a internet; pantalla plana o video beam	Pliegos de papel bond, marcadores borrables, hojas de papel bond.	Wilmer Siva	Utiliza con criterio técnico las tecnologías de la información y la comunicación de acuerdo con las actividades a desarrollar. Realiza las actividades de aprendizaje, utilizando eficientemente la metodología, los recursos y los ambientes de aprendizaje. Establece relaciones interpersonales de acuerdo con los criterios del	DE CONOCIMIENTO los aprendices deberan responder un cuestionario escrito.	**FINALIZÓ**
				Aplicar criterios de diseño y formato para ordenar, estructurar y presentar la información, haciendo uso de diferente software de aplicación									
				Operar diferente software de aplicación para la producción de documentos, hojas de cálculo y formatos según requerimientos de cada proyecto formativo									
		240201500 PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	265154 - APLICAR TECNICAS DE CULTURA FISICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL AREA OCUPACIONAL. (CULTURA FISICA)	Fortalecer la condicion física individual a partir de tecnicas de entrenamiento físico de acuerdo con el perfil ocupacional.	44	4	Phillig 66, plenarias, debates, juego de roles, actividades prácticas, mantel de ideas.	Canchas deportivas Sena de Salomia; cancha de futbol, cancha múltiple, pista atlética. Iluminación en las canchas para trabajar en horas de la noche.	Balones de futbol, balones de baloncesto, balones de voleibol, aros plasticos, conos plasticos, lazos	Gustavo Domínguez	Valora el impacto de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida y su efecto en el entorno familiar social y productivo. Elabora el plan de acondicionamiento físico, según sistemas de entrenamiento físico. Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales - Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral . - Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales.	Cuestionario sobre el impacto de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida. Aplica procedimientos técnicos de la cultura física para prevenir los riesgos. Construye su plan de actividad física, articulando la importancia y la relación de los buenos hábitos de vida (nutricion y ergonomia)	**PROGRAMADO**
		240201500 PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	265150 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE (CULTURA FISICA)	Identificar y aplicar principios de actividad fisica, habitos y estilos de vida saludable de acuerdo con la funcion laboral y social									
		240201500 PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA	265156 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO	Identificar la problemática de Seguridad y Salud en el Trabajo -SST de acuerdo a las normas legales básicas	44	4	Mesa redonda, Debate dirigido, Estudio de Casos, Taller, Exposición Grupales	Taller de carpinteria en	Equipo de computo, video beam, tablero Marcadores, papeleria, tinta de	Claudia Liliana Gónzalez	Realiza las actividades de aprendizaje, utilizando eficientemente la metodología, los recursos y ambientes de aprendizaje. *Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia, y solidaridad, de acuerdo con las normas de	Rubrica para medir EL MANEJO DE PRÁCTICAS DE TRABAJO SEGURO EN ALTURAS DEL Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.	**FINALIZÓ**

		CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL. (SST)	Evaluar los riesgos laborales de un proyecto, obra o actividad de un campo profesional especifico			Discusión en equipos, exposición	aluminio	marcadores,borradores de tableros, resma de papel, papel bond	Claudia Elvira Gonzalez	convivencia y el rol de cada uno de los participantes en el proceso formativo. *Establece relaciones interpersonales de acuerdo con los criterios del trabajo en equipo. *Utiliza con criterio técnico las tecnologías de la información y la comunicación de acuerdo con las	Rubrica para medir la apropiación de conocimientos en función de la normatividad vigente del SGRL	**FINALIZÓ**
	AP3. Elaborar la programación de las actividades de la obra	280301119 DEFINIR TIPO DE PRODUCTO A INSTALAR DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LA OBRA Y EXIGENCIAS DEL CLIENTE	265175 - PROGRAMAR LA PRODUCCIÓN ACORDE AL CRONOGRAMA DE LA OBRA	Realizar cronograma de actividades de corte y ensamble de aluminio de a cuerdo a solicitud del cliente	20	10	Ejercicio práctico	AULA TALLER DECARPINTERIA DE ALUMINIO O EN EL SITIO DEL DONDE ESTA EL PROYECTO	Papel oficio, lápiz, marcadores borrables	JESUS LAUREANO AGUIRRE	Realizar listados de corte de acuerdo a la orden de producción Planear Verifica las dimensiones del elemento cortado dentro de las tolerancias permitidas por la norma vigente. Utiliza las herramientas y equipos adecuados, dependiendo del corte. Diligencia formatos para listar elementos en perfilería de aluminio	Cronograma de trabajo de acuerdo a la solicitud del cliente Informe técnico de despiece de materiales de la obra Lista de chequeo de las características de productos, equipos y herramientas	**FINALIZÓ**
	AP4. Definir y seleccionar perfiles, materiales y herramientas de acuerdo con orden de producción y el proceso a ejecutar.	280301119 DEFINIR TIPO DE PRODUCTO A INSTALAR DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LA OBRA Y EXIGENCIAS DEL CLIENTE	265171 - REALIZAR LISTADOS DE CORTE DE ACUERDO A LA ORDEN DE PRODUCCIÓN	Interpretar planos y folletos de acuerdo al producto a ensamblar	48	10	Ejercicio práctico	AULA TALLER DECARPINTERIA DE ALUMINIO O EN EL SITIO DEL DONDE ESTA EL PROYECTO	Papel oficio, lápiz, marcadores borrables	JESUS LAUREANO AGUIRRE	Verifica las dimensiones del elemento cortado dentro de las tolerancias permitidas por la norma vigente. Utiliza las herramientas y equipos adecuados, dependiendo del corte. Diligencia formatos para listar elementos en perfilería de aluminio con base en la orden de producción. Distribuye actividades de acuerdo al cronograma acordado y las	Informe técnico de despiece de materiales de la obra Lista de chequeo de las características de productos, equipos y herramientas de aluminio	**FINALIZÓ**
		280301119 DEFINIR TIPO DE PRODUCTO A INSTALAR DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LA OBRA Y EXIGENCIAS DEL CLIENTE	265174 - CALCULAR CANTIDADES DE OBRA DE ACUERDO CON LOS PLANOS Y LAS CONDICIONES DEL SITIO	Identificar relaciones de proporcionalidad a través del análisis de información numérica, geométrica, gráfica y/o algebraica.	33	19	Ejercicios prácticos, Análisis de modelos, procedimientos y métodos.	Ambiente Convencional (sillas, mesas)	Papel milimetrado, papel bond tamaño carta	Juan Carlos Payán	Define el problema a resolver de acuerdo con las necesidades de su entorno Define procedimientos matemáticos según la situación problemática Plantea ecuaciones de primer grado de acuerdo con los ejercicios planteados Plantea reglas de tres de acuerdo a la relación entre las variables Presenta solución a problemas mediante figuras geométricas Resuelve ecuaciones de acuerdo con principios matemáticos Calcula perímetros, áreas y volúmenes de acuerdo con los	CONOCIMIENTO Cuestionario sobre análisis de gráficas. Taller sobre construcciones con geometría dinámica. DESEMPEÑO	**FINALIZÓ**
FASE 2. PLANEACIÓN		280301119 DEFINIR TIPO DE PRODUCTO A INSTALAR DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LA OBRA Y EXIGENCIAS DEL CLIENTE	265168 - ELABORAR LAS REQUISICIONES DE COMPONENTES DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DEL PRODUCTO Y SIGUIENDO EL PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.	Elaborar formatos de requisición de productos y materia prima teniendo en cuenta las especificaciones técnicas de los productos o cliente.	30	18	Ejercicio práctico	Aula taller de carpintería	Televisor, banco de trabajo				
		280301119 DEFINIR TIPO DE PRODUCTO A INSTALAR DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LA OBRA Y EXIGENCIAS DEL CLIENTE	265173 - REGISTRAR INFORMACIÓN DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD EJECUTADA EN LOS FORMATOS ESTABLECIDOS	Diligenciar formatos teniendo en cuenta el tipo de actividad a desarrollarse									
	AP5. Trazar y cortar la perfilería de aluminio, de acuerdo con especificaciones y requerimientos del cliente.	280301119 DEFINIR TIPO DE PRODUCTO A INSTALAR DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LA OBRA Y EXIGENCIAS DEL CLIENTE	265170 - REALIZAR PROTOTIPOS DEL PRODUCTO DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y LAS ESPECIFICACIONES SEGÚN CATÁLOGOS DE PROVEEDORES.	Diseñar prototipos de productos de acuerdo a requerimientos del cliente	224	45	Ejericiios prácticos, talleres, demostración	Aula taller de carpintería	Televisor, banco de trabajo		Verifica las dimensiones del elemento cortado dentro de las tolerancias permitidas por la norma vigente. Utiliza las herramientas y equipos adecuados, dependiendo del corte. Diligencia formatos para listar elementos en perfilería de aluminio con base en la orden de producción. Distribuye actividades de acuerdo al cronograma acordado y las normas de higiene y seguridad industrial. Realiza cortes de acuerdo con el producto requerido y las normas técnicas y seguridad industrial e higiene. Realiza una adecuada clasificación y almacenamiento de los perfiles cortados. Aplica los criterios de seguridad y protección de los productos en su desplazamiento a la zona de ensamble. Identifica las características de la pieza y el proceso para iniciar la producción con base en las normas técnicas vigentes.	Lista de chequeo para seleccionar perfiles y accesorios	**PROGRAMADO**
		280301120 REALIZAR CORTES DE PERFILERÍA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	265058 - SELECCIONAR PERFILES DE ACUERDO CON LA ORDEN DE PRODUCCIÓN.	Reconocer los requerimientos técnicos de los equipos y herramientas necesarias para la producción									
		280301120 REALIZAR CORTES DE PERFILERÍA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	265056 - SELECCIONAR LOS MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS DE ACUERDO AL PROCESO A EJECUTAR Y A LAS NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL VIGENTES.	Clasificar materiales y accesorios para la elaboración de productos a partir de criterios técnico								Lista de chequeo para verificar trazos y cortes de ensamble de perfiles	**PROGRAMADO**
		280301120 REALIZAR CORTES DE PERFILERÍA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	265057 - TRAZAR Y CORTAR LOS PERFILES DE ALUMINIO DE ACUERDO A MEDIDAS Y ESPECIFICACIONES DE LA ORDEN DE PRODUCCIÓN.	Realizar ejercicios prácticos de ensamble de perfiles a partir de especificaciones técnicas									
		280301120 REALIZAR CORTES DE PERFILERÍA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	265059 - CLASIFICAR PERFILES CORTADOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LIMPIEZA REQUERIDOS PARA CADA PRODUCTO Y CON BASE EN LA	Seleccionar perfiles cortados a la cadena de producción con base en requerimientos técnicos								Productos de perfilería (Lista chequeo)	
		280301120 REALIZAR CORTES DE PERFILERÍA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	265061 - OPERAR HERRAMIENTAS Y EQUIPOS DE ACUERDO AL PROCESO DE CORTE Y LOS REQUERIMIENTOS DEL SISTEMA.	Ensamblar productos de perfilería a partir de especificaciones de la orden de producción									
		280301120 REALIZAR CORTES DE PERFILERÍA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	265060 - REALIZAR EL TRANSPORTE DE LOS PERFILES CORTADOS A LA SECCIÓN DE ENSAMBLE DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN DE LOS PRODUCTOS.	Reconocer el proceso de transporte interno de perfiles con base en criterios de seguridad y protección de productos								Presentación en prezi del proceso de transporte de materiales.	
	AP6. Verificar las piezas a troquelar garantizando la calidad del producto y especificaciones técnicas	290201014 CONTROLAR LA MATERIA PRIMA, EL PRODUCTO Y EL PROCESO DE TROQUELADO APLICANDO LAS EXIGENCIAS DE CALIDAD	265062 - CONFRONTAR EL CUMPLIMIENTO DE LAS CONDICIONES REQUERIDAS PARA LA INICIACIÓN DEL PROCESO DE TROQUELADO.	Reconocer los procesos técnicos y de inspección que se llevan a cabo en el troquelado Verificar el funcionamiento de equipos de troquelado con base en especificaciones técnica y materia prima	40	8	Ejercicios prácticos, Demostración	AULA TALLER DECARPINTERIA DE ALUMINIO O EN EL SITIO DEL DONDE ESTA EL PROYECTO	TELEVISOR , PORTATIL, MARCADOR, ALMUADILLA BORRABLE, REGLA DE COMVERCION, CATALOGOS DE PERFILERIA.	Jesus Laureano Aguirre	Confronta el cumplimiento de las condiciones requeridas para la iniciación del proceso de troquelado. Verifica la puesta a punto de la máquina y plantillas buscando la optimización del proceso. Realiza la inspección visual de las piezas troqueladas identificando las anomalías en el proceso. Cumple el proceso de toma de muestras para su análisis, garantizando la calidad del producto. Cumple los periodos de calibración de instrumentos críticos en el proceso para garantizar la calidad en el mismo.	Perfil troquelado de acuerdo a las recomendaciones (lista de chequeo)	**PROGRAMADO**
		290201014 CONTROLAR LA MATERIA PRIMA, EL PRODUCTO Y EL PROCESO DE TROQUELADO APLICANDO LAS EXIGENCIAS DE CALIDAD	265066 - VERIFICAR LA PUESTA A PUNTO DE LA MAQUINA Y PLANTILLAS BUSCANDO LA OPTIMIZACIÓN DEL PROCESO.										
		290201014 CONTROLAR LA MATERIA PRIMA, EL PRODUCTO Y EL PROCESO DE TROQUELADO APLICANDO LAS EXIGENCIAS DE CALIDAD	265063 - REALIZAR LA INSPECCIÓN VISUAL DE LAS PIEZAS TROQUELADAS PARA IDENTIFICAR LAS ANOMALÍAS DEL PROCESO.										
		290201014 CONTROLAR LA MATERIA PRIMA, EL PRODUCTO Y EL PROCESO DE TROQUELADO APLICANDO LAS EXIGENCIAS DE CALIDAD	265064 - CUMPLIR CON EL PROCESO DE TOMA DE MUESTRAS PARA SU ANÁLISIS, GARANTIZANDO LA CALIDAD DEL PRODUCTO.										
		290201014 CONTROLAR LA MATERIA PRIMA, EL PRODUCTO Y EL PROCESO DE TROQUELADO APLICANDO LAS EXIGENCIAS DE CALIDAD	265065 - CUMPLIR CON LOS PERIODOS DE CALIBRACIÓN DE INSTRUMENTOS CRÍTICOS EN EL PROCESO PARA GARANTIZAR LA CALIDAD EN EL MISMO.										
	AP7. Realizar el troquelado de los elementos de acuerdo con las especificaciones del producto a ensamblar y siguiendo los procedimientos de operación de la maquinaria y herramientas.	290201016 OPERAR MAQUINARIA Y HERRAMENTALES DE ACUERDO CON EL PROCESO Y EL PRODUCTO EN TROQUELADO	265182 - REALIZAR LA LUBRICACIÓN DE LA LÁMINA, SI ES NECESARIO PARA EVITAR EL DETERIORO DEL MATERIAL Y EL TROQUEL DE ACUERDO CON LA NORMA DEL PROCESO DEFINIDO.	Determinar las condiciones técnica de la materia prima o producto a troquelar con base a las normas y procesos definidos.	60	36	Ejercicios prácticos, Demostración	AULA TALLER DECARPINTERIA DE ALUMINIO O EN EL SITIO DEL DONDE ESTA EL PROYECTO	TELEVISOR , PORTATIL, MARCADOR, ALMUADILLA BORRABLE, REGLA DE COMVERCION, CATALOGOS DE PERFILERIA.	Jesus Laureano Aguirre	Identifica las características de la pieza y el proceso para iniciar la producción con base en las normas técnicas vigentes. Realiza la lubricación del elemento para evitar el deterioro del material y el troquel de acuerdo con la norma del proceso definido Almacena el producto y el retal evitando paradas innecesarias Realiza el accionamiento de la máquina siguiendo las normas de seguridad industrial. Garantiza la alimentación de la materia prima y la extracción del producto dando continuidad al proceso. Verifica las características del producto de acuerdo con los patrones metrológicos definidos en la norma del proceso Garantiza la lubricación de las partes principales de la herramienta para mantener el buen desempeño del troquel	Lista de chequeo de las condiciones técnicas y alistamiento para el troquelado	**FINALIZÓ**
		290201016 OPERAR MAQUINARIA Y HERRAMENTALES DE ACUERDO CON EL PROCESO Y EL PRODUCTO EN TROQUELADO	265181 - ALMACENAR EL PRODUCTO Y EL RETAL EVITANDO PARADAS INNECESARIAS.	Realizar alistamiento de perfilería a troquelar de acuerdo a solicitud del cliente.									
		290201016 OPERAR MAQUINARIA Y HERRAMENTALES DE ACUERDO CON EL PROCESO Y EL PRODUCTO EN TROQUELADO	265180 - REALIZAR EL ACCIONAMIENTO DE LA MÁQUINA SIGUIENDO LAS NORMAS DE SEGURIDAD.	Operar troqueles de acuerdo al producto solicitado por el cliente.									
		290201016 OPERAR MAQUINARIA Y HERRAMENTALES DE ACUERDO CON EL PROCESO Y EL PRODUCTO EN TROQUELADO	265178 - GARANTIZAR LA ALIMENTACIÓN DE LA MATERIA PRIMA Y LA EXTRACCIÓN DEL PRODUCTO DANDO CONTINUIDAD AL PROCESO	Identificar la problemática ambiental global, nacional y regional según las politicas y normatividad vigente.								Lista de chequeo de troquelado de piezas	
		290201016 OPERAR MAQUINARIA Y HERRAMENTALES DE ACUERDO CON EL PROCESO Y EL PRODUCTO EN TROQUELADO	265179 - IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE LA PIEZA Y EL PROCESO PARA INICIAR LA PRODUCCIÓN										
		290201016 OPERAR MAQUINARIA Y HERRAMENTALES DE ACUERDO CON EL PROCESO Y EL PRODUCTO EN TROQUELADO	265177 - GARANTIZAR LA LUBRICACIÓN DE LAS PARTES PRINCIPALES DE LA HERRAMIENTA PARA MANTENER EL BUEN DESEMPEÑO DEL TROQUEL.										
		290201016 OPERAR MAQUINARIA Y HERRAMENTALES DE ACUERDO CON EL PROCESO Y EL PRODUCTO EN TROQUELADO	265176 - VERIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO DE ACUERDO A LOS PATRONES METROLÓGICOS DEFINIDOS EN LA NORMA DEL PROCESO.	Evaluar los aspectos e impactos ambientales de un proyecto, obra o actividad del campo laboral especifico.									

FASE 3. EJECUCIÓN	AP8. Ensamblar perfiles y accesorios, de acuerdo con especificaciones y requerimientos del cliente.	280301121 ENSAMBLAR SISTEMAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS DE LA CARPINTERÍA DE ALUMINIO	265051 - SELECCIONAR LA PERFILERIA, VIDRIOS Y ACCESORIOS PARA EL ENSAMBLE DE ACUERDO CON EL SISTEMA A EJECUTAR.	Identificar las características técnicas de la perfilería de aluminio acorde a los procesos de ensamblado	120	40	Ejercicios prácticos, Demostración	AULA TALLER DECARPINTERIA DE ALUMINIO O EN EL SITIO DEL DONDE ESTA EL PROYECTO	TELEVISOR , PORTATIL, MARCADOR, ALMUADILLA BORRABLE, REGLA DE COMVERCION, CATALOGOS DE PERFILERIA.	Jesus Laureano Aguirre	Utiliza las herramientas y los equipos adecuados para el tipo de actividad adelantada y con las normas de seguridad indicadas. Elabora bocetos de ventanas, puertas, divisiones, con base en los diseños y requerimientos del cliente. Clasifica los elementos y sus accesorios de acuerdo con el producto por ensamblar. Identifica perfilería en sus formas, dimensiones y usos de acuerdo con las Clasifica perfiles cortados según el producto a elaborar y realizando la limpieza de los distintos perfiles. Ensambla accesorios, vidrios y perfiles de acuerdo con el producto requerido. Revisa la funcionalidad del producto ensamblado con base en las normas técnicas vigentes. Embala los productos ensamblados de acuerdo con la orden de producción o requerimiento de la obra.	Lista de chequeo de las condiciones técnicas y selección de equipos requeridos para el ensamble de perfilería, vidrios y accesorios en aluminio	PROGRAMADO
		280301121 ENSAMBLAR SISTEMAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS DE LA CARPINTERÍA DE ALUMINIO	265052 - ALISTAR LOS EQUIPOS, HERRAMIENTAS Y ACCESORIOS REQUERIDOS PARA EL ENSAMBLE DE ACUERDO CON LAS NORMAS DE SEGURIDAD Y ACTIVIDAD A EJECUTAR.	Seleccionar equipos y herramiestas requeridos para el ensamble de productos de acuerdo a normatividad y recomendaciones técnicas									
		280301121 ENSAMBLAR SISTEMAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS DE LA CARPINTERÍA DE ALUMINIO	265061 - OPERAR HERRAMIENTAS Y EQUIPOS DE ACUERDO AL PROCESO DE CORTE Y LOS REQUERIMIENTOS DEL SISTEMA.	Realizar proceso de trazado, corte, y ensamble de productos de perfilería de acuerdo a procedimientos técnicos									
		280301121 ENSAMBLAR SISTEMAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS DE LA CARPINTERÍA DE ALUMINIO	265050 - ENSAMBLAR PERFILES Y ACCESORIOS SEGÚN PROCEDIMIENTOS Y TIPO DE SISTEMA.								Lista de chequeo del proceso de ensamble del producto terminado.	
		280301121 ENSAMBLAR SISTEMAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS DE LA CARPINTERÍA DE ALUMINIO	265055 - VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DEL PRODUCTO ENSAMBLADO.									
	AP9. Instalar vidrios de acuerdo con el sistema ensambado	280301121 ENSAMBLAR SISTEMAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS DE LA CARPINTERÍA DE ALUMINIO	265053 - INSTALAR VIDRIOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA ENSAMBLADO.	Realizar proceso de instalación de vidrios de acuerdo a requerimientos técnicos									
	AP10. Instalar los productos requeridos por el cliente y verificar su funcionamiento	280301122 INSTALAR SISTEMAS EN ALUMINIO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y NORMATIVIDAD	265186 - CONFIRMAR LAS MEDIDAS EN EL SITIO DE ACUERDO A PLANOS PARA LA INSTALACIÓN DE LOS ELEMENTOS.	Verificar las medidas de los productos a instalar de acuerdo a requerimientos técnicos	80	16	Ejercicios prácticos, Demostración	AULA TALLER DECARPINTERIA DE ALUMINIO O EN EL SITIO DEL DONDE ESTA EL PROYECTO	TELEVISOR , PORTATIL, MARCADOR, ALMUADILLA BORRABLE, REGLA DE COMVERCION, CATALOGOS DE PERFILERIA.	Juna Carlos payán	Ensambla accesorios, vidrios y perfiles de acuerdo con el producto requerido. Revisa la funcionalidad del producto ensamblado con base en las normas técnicas vigentes. Embala los productos ensamblados de acuerdo con la orden de producción o requerimiento de la obra Determina formas de descargues y almacenamiento de productos por instalar con base en las especificaciones y normas vigentes. Identifica el área y sitio geográfico de la instalación de acuerdo con el producto requerido. Identificar el producto a instalar de acuerdo con el programa de obra. Define los tipos de uniones a emplear (empalmes, ensambles, acoples) con base en el producto por instalar. Define los tipos de herrajes apropiados para la instalación (altitud y latitud). Distribuye actividades de acuerdo con el cronograma acordado y las normas de higiene y seguridad industrial. Utiliza las herramientas y los equipos adecuados para el tipo de actividad adelantada y con las normas de seguridad indicadas.	Lista de chequeo del proceso de instalación en aluminio	**FINALIZÓ**
		280301122 INSTALAR SISTEMAS EN ALUMINIO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y NORMATIVIDAD	265184 - DESCARGAR Y ALMACENAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL MISMO Y PROGRAMACIÓN DE OBRA.	Reconocer el proceso de almacenamiento de productos en aluminio y vidrio en las obras.						Jesus Laureano Aguirre			**PROGRAMADO**
		280301122 INSTALAR SISTEMAS EN ALUMINIO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y NORMATIVIDAD	265187 - OPERAR HERRAMIENTAS Y EQUIPOS DE ACUERDO AL PROCESO DE INSTALACIÓN Y LOS REQUERIMIENTOS DEL SISTEMA.	Emplear correctamente las herramientas básicas para la instalación de elementos en aluminio de acuerdo a requerimientos técnicos.									
		280301122 INSTALAR SISTEMAS EN ALUMINIO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y NORMATIVIDAD	265183 - INSTALAR LOS PRODUCTOS ENSAMBLADOS DE CONFORMIDAD CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.	Realizar instalación de los productos en aluminio de acuerdo a requerimientos técnicos									
		240201500 PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	265160 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL. (MEDIO AMBIENTE)	Identificar la problemática ambiental global, nacional y regional según las politicas y normatividad vigente.									
				Evaluar los aspectos e impactos ambientales de un proyecto, obra o actividad del campo laboral especifico.									
		280301122 INSTALAR SISTEMAS EN ALUMINIO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y NORMATIVIDAD	265185 - VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DEL PRODUCTO INSTALADO DE ACUERDO AL PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.										
		240201500 PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	265069 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL (EMPRENDIMIENTO)	Identificar las caracteristicas emprendedoras de acuerdo con los perfiles nacionales e internacionales.	44	8	Exposición talleres, Juego de decisiones, Mantel de Áreas	Ambiente de aprendizaje para 35 personas	Marcadores, papelería, Mono gafas, Guantes, protectores auditivos, tapabocas, mascarilla media cara con filtros o cartuchos	Kerly Rada	Optimizar los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas	Taller donde se construya redes de conocimiento básicos de la gestión y normatividad ambiental, linea de tiempo en la cual se contextualiza	**PROGRAMADO**
				Generar una idea de negocio de acuerdo con el programa de formación.	44	8	Exposición talleres, Juego de decisiones, Mantel de Áreas	Ambiente de aprendizaje para 35 personas	Marcadores, papelería, Mono gafas, Guantes, protectores auditivos, tapabocas, mascarilla media cara con filtros o cartuchos	Kerly Rada	Optimizar los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas	Taller donde se construya redes de conocimiento básicos de la gestión y normatividad ambiental, linea de tiempo en la cual se contextualiza	**PROGRAMADO**